

Training Model **EMeS**

**Education Methodological Strategies for Students' Development and Training Evaluation.**

Modelo de Formación **EME - Estrategias Metodológicas Educativas**

para Desarrollo y Evaluación Formativa de los Estudiantes. Trayecto formativo para el Aprendizaje Autónomo, Significativo, Creativo y Comunicativo

# FAUSTO PRESUTTI

Training Model **EMeS**

**Education Methodological Strategies  
for Students' Development and Training Evaluation.**

Modelo de Formación **EME -**

**ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS EDUCATIVAS**

**PARA DESARROLLO Y EVALUACIÓN FORMATIVA DE LOS ESTUDIANTES.**

Trayecto Formativo para el Aprendizaje Autónomo, Significativo, Creativo y Comunicativo

- \* Introducción **Los conceptos básicos para aplicar el Training Model EMeS**
- \* Esquema del **Trayecto Formativo del Training Model EMeS**
- \* **Contenidos e indicadores del Trayecto Formativo del Training Model EMeS**

*Son reservados todos los derechos de traducción, de reproducción, de adaptación, total o parcial, por cada medio (incluidos los microfilmes y las fotocopias). Cada permiso debe tener la autorización por escrito del I.S.P.E.F. – Istituto di Scienze Psicologiche dell'Educazione e della Formazione, Ass. No Profit.*

## Training Model **EMeS**

### **Education Methodological Strategies for Students' Development and Training Evaluation.**

#### Modelo de Formación **EME - Estrategias Metodológicas Educativas**

para Desarrollo y Evaluación Formativa de los Estudiantes. Trayecto formativo para el Aprendizaje Autónomo, Significativo, Creativo y Comunicativo

### Introducción

## **Los conceptos básicos para aplicar el Training Model EMeS**

El modelo EMDEFE propone una formación innovadora, según los principios de Ciencias de la Formación del siglo XXI. La diferencia sustancial entre la formación tradicional y la formación innovadora del Training Model EMeS esta dada por:

\* **la Formación tradicional se basa en los siguientes actividades didácticas:**

- lecciones;      - exposición verbal del docente;      - aprendizaje a través de los libros y de las ejercitaciones;
- examen verbal o cuestionario a selección múltiple sobre los conocimientos del programa de estudio.

\* **la Formación Innovadora del Modelo EMeS, adecuada al siglo XXI, es caracterizada por:**

- 1) funciones y roles docentes: estimulador de los estudiantes - animador – guía – experto de los contenidos;
- 2) estudiantes protagonistas de su propia educación – actores principales de trabajo y de decisión;
- 3) enseñanza-aprendizaje: relación educativa, significativa, eficaz, útil (eficiente).

Las características principales para alcanzar la Formación Innovadora del Training Model EMeS son:

1. una metodología de planeación basada sobre los objetivos y sobre la participación de más actores clave;
2. un aprendizaje en cooperación o en colaboración, también con actores externos a la escuela;
3. el desarrollo de las competencias didácticas, adquirida también en los itinerarios informales y no formales;
4. la *investiga-acción* como principal metodología de las actividades formativas;
5. el aprendizaje del conocimiento basado sobre el contexto donde se vive y las estrategias del *problem solving*;
6. una flexibilidad de las acciones didácticas caracterizada también por el *learning by doing* y el *work based learning*;
7. la adquisiciones de competencias en la planeación de itinerarios didácticos y de evaluación formativa;
8. la búsqueda *bottom up* de los temas de la formación, directamente entre los docentes de la comunidad educadora;
9. la intervención formativa inserta en una lógica de sistema y de calidad;
10. la promoción de las motivaciones y de las expectativas de los docentes y de los alumnos.

### Training Model **EMeS**

## **Education Methodological Strategies for Students' Development and Training Evaluation.**

### Modelo de Formación **EME - Estrategias Metodológicas Educativas**

para Desarrollo y Evaluación Formativa de los Estudiantes. Trayecto formativo para el Aprendizaje Autónomo, Significativo, Creativo y Comunicativo

Las finalidades del Training Model EMeS tienen el objetivo de realizar y de verificar con constancia y continuidad:

- la eficacia y la eficiencia de la enseñanza;
- la significatividad y la utilidad de los aprendizajes de los estudiantes;
- la calidad del trayecto formativo, en la óptica de un continuo mejoramiento de la formación.

La Documentación científica e interactiva contextual es la base indispensable por alcanzar la Formación Innovadora del Training Model EMeS. El Training Model EMeS se basa en tres conceptos pedagógicos:

#### 1 - Estrategias Metodológicas Educativas:

- a) el modelo es estructurado con varias y múltiples estrategias metodológicas en la dimensión educativa y didáctica;
- b) las metodologías caracterizan como se realizan los procesos de enseñanza – aprendizaje;
- c) las estrategias caracterizan las intervenciones prácticas en la relación enseñanza – aprendizaje. Cada estrategia tiene su propia técnica y herramientas.

2 - Desarrollo y Evaluación: son dos procesos fundamentales para el proceso de enseñanza – aprendizaje. Por eso son las dimensiones principales de la profesionalidad docente.

Para el proceso del DESARROLLO se utiliza el programa del curso, de modo que se puede verificar en concreto.

Para el proceso de EVALUACIÓN se utilizan varios instrumentos con indicadores y criterios definidos, de modo que podrían ser confrontables, repetibles y eficaces.

El proceso de EVALUACIÓN es basado sobre reglas científicas e interactivas contextuales de la documentación.

#### 3 – Trayecto Formativo: que identifica, desarrolla y potencia los siguientes aspectos y saberes:

Aspecto **Didáctico-Operativo** → saber hacer

Aspecto **Lógico-Cognitivo** → saber conocer

Aspecto **Psico-Emocional** → saber ser

Aspecto **Socio-Relacional** → saber comunicar.

Por eso el trayecto formativo no considera solo el aspecto Didáctico; considera también todas las formas y las dimensiones de desarrollo de las competencias cognitivas-sociales y de las características de personalidad.

En la óptica de la Formación Innovadora, el Training Model EMeS (como es mostrado en el esquema de la página siguiente) es estructurado:

- en la secuencia de cinco pasos (de 0 a 4),

Training Model **EMeS**

**Education Methodological Strategies for Students' Development and Training Evaluation.**

Modelo de Formación **EME - Estrategias Metodológicas Educativas**

para Desarrollo y Evaluación Formativa de los Estudiantes. Trayecto formativo para el Aprendizaje Autónomo, Significativo, Creativo y Comunicativo

- en tres ciclos jerárquicos de desarrollo y de evaluación del Trayecto Formativo para el Aprendizaje de los contenidos del curso y la correspondiente Evaluación Formativa.

Esquema del **Trayecto Formativo del Training Model EMeS**

