

LA CERTIFICACIÓN SCA STUDENT CERTIFICATION ASSESSMENT

CRITERIOS E INSTRUMENTOS I.S.P.E.F. PARA LA EVALUACIÓN
DE LAS COMPETENCIAS DE LOS PARTICIPANTES AL CURSO
DEL ENTE DE ALTA FORMACIÓN



SUMARIO

PARTE 1:

**DOCUMENTOS PARA LOS DOCENTES
DEL ENTE DE ALTA FORMACIÓN**

pág. 6

Introducción: **ACCREDITACIÓN/CERTIFICACIÓN I.S.P.E.F.**

**PARA LOS PROFESIONALES Y LOS OPERADORES DE LAS EMPRESAS
Y DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**

Modelo 1: Acreditación de Cursos de Alta Formación para los trabajadores de las Empresas
y de la Administración Pública

pág. 7

Modelo 2: Certificación de las Competencias de Profesionales y Operadores
de las Empresas y de la Administración Pública

pág. 8

Modelo 3: Certificación de la Profesionalidad Docente

pág. 9

Modelo 4: Certificación del Ente de Formación Profesional

pág. 10

La Certificación Global I.S.P.E.F. para la Alta Formación

pág. 12

Sezione 1:

CRITERIOS GENERALES DEL CURSO DE ALTA FORMACIÓN PROFESIONAL

Capítulo 1:

La Estructura de la Formación del Curso de Alta Formación pág. 16

Capítulo 2:

Las Competencias Profesionales del Curso de Alta Formación pág. 17

2.1 El reconocimiento de las competencias adquiridas en el Curso

2.2. El perfil de las competencias profesionales adquiridas en el Curso

Capítulo 3:

La Descripción de las Competencias en los Módulos del Curso pág. 20

Capítulo 4:

El código de Evaluación de los Docentes del Curso
sobre la Documentación de los participantes al curso pág. 22

Sección 2:

**LA CERTIFICACIÓN WoSCA - WORK SKILLS CERTIFICATION
DE LOS PROFESIONALES Y OPERADORES DE LAS EMPRESAS
Y DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**

Capítulo 1:

La Evaluación del Ente de Alta Formación sobre los participantes al curso
y la Certificación WoSCA – Work Skill Certification Assessment pag. 25

Capítulo 2:

La Evaluación del Docente del Modulo del Curso pág. 28

Capítulo 3:

La Evaluación I.S.P.E.F. con base en los niveles de Competencia pág. 34

Capítulo 4:

La Evaluación para la Certificación WoSCA – Work Skill Certification Assessment pag. 36

Capítulo 5

La Puntuación en la Evaluación para la Certificación WoSCA pág. 38

Capítulo 6:

La Certificación de Competencias del Curso pág. 40

PARTE 2:

DOCUMENTOS PARA EL EVALUADOR I.S.P.E.F pág. 41

Introducción:

Las Fichas de Evaluación para la Certificación WoSCA – Work Skill Certification Assessment
pág. 42

Seccion 1:

LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA FICHA TUAAD
- TEACHING UNITS ASSESSMENT OF ACADEMIC DISCIPLINE pag. 44

Presentación

LA EVALUACIÓN CON LA FICHA TUAAD
- TEACHING UNITS ASSESSMENT OF ACADEMIC DISCIPLINE pag. 45

Anexo 1: **LA FICHA TUAAD**

Modelo de EVALUACIÓN DEL PORTFOLIO pág. 47

Capitulo 1:

Identificación del Curso, del participante, de las horas de formación
y la Evaluación del Ente de Alta Formación pag. 58

Capitulo 2:

La Estructura y el Trayecto Formativo del Modulo pag. 62

Capitulo 3:

Evaluación de cada individual Unidad Didáctica del Modulo pag. 65

3.1 INDICACIÓN EN% DEL VALOR DE LA UNIDAD DE APRENDIMIENTO pag. 66

3.2 EVALUACIÓN CUANTITATIVA DE LA UNIDAD DE APRENDIMIENTO (tab.2) pag. 66

3.3 EVALUACIÓN CUALITATIVA DE LA UNIDAD DE APRENDIMIENTO pag. 68

4.5 PUNTUACIÓN GLOBAL DE LA UNIDAD DE APRENDIMIENTO pag. 71

4.6 PUNTUACIÓN GLOBAL DEL NIVEL DE COMPETENCIA (tablero3)
EN EL MODULO (Tablero 4) pag. 72

Seccion 2:

CRITERIOS GENERALES de EVALUACIÓN DE LA FICHA GAAD
- GENERAL ASSESSMENT OF ACADEMIC DISCIPLINE pag. 84

Presentazione

LA EVALUACIÓN CON LA FICHA GAAD
- GENERAL ASSESSMENT OF ACADEMIC DISCIPLINE pag. 85

Anexo 2: **FICHA GAAD - MODELO DE EVALUACIÓN GENERAL**
DE LA DISCIPLINA ACADEMICA pag. 86

Capitulo 1:

Los datos identificados vosotros del Curso, del participante, de la Evaluación
Del Ente y las Horas de Formación del participante pag. 90

Capitulo 2

La Evaluación Global/Sintética de la Documentación y del Trayecto Formativo pag. 91

Capitulo 3

La Evaluación de las Competencias adquiridas en el Modulo pag. 98



Capitolo 4

Atestación para la Certificación WoSCA – WORK SKILLS CERTIFICATION ASSESSMENT pag. 100

ISBN 978-88-6624-119-5

